

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Гостиная для родителей

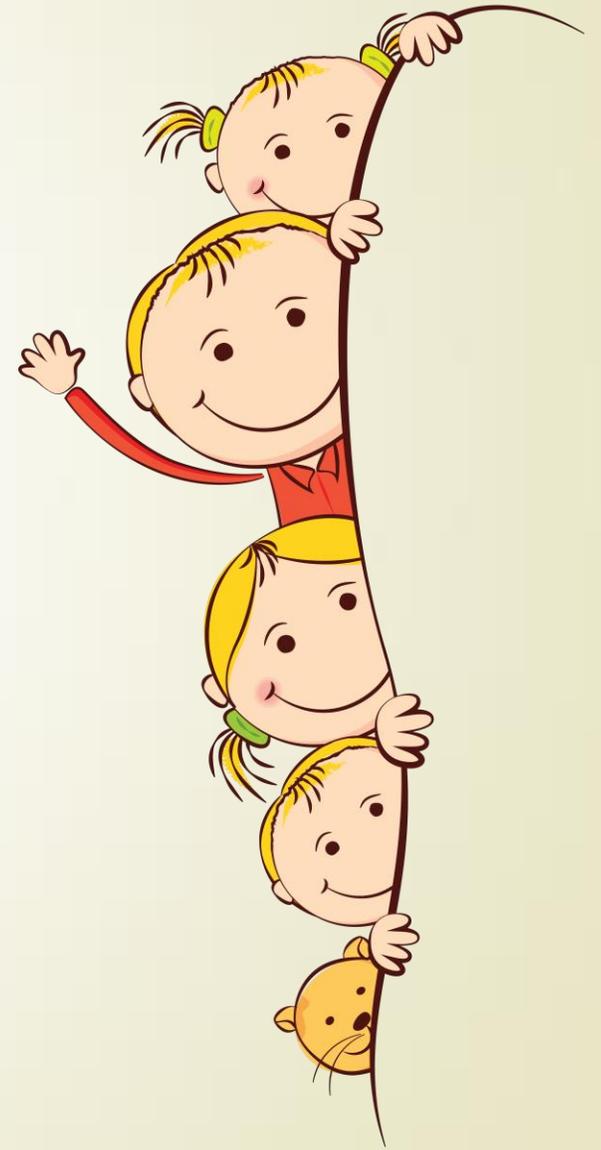
Книга в жизни ребенка младшего возраста

Воспитатель Казакова Татьяна Александровна



Ключевые слова

Окружающий мир, младший возраст,
развитие речи, книга.





- ▶ Уважаемые родители, Вы все любите и рассматриваете детские книги вместе с ребенком. Все знают, что книга это лучший источник знаний, она раскрывает нам секреты, рассказывает сказки, учит, расширяет знания об окружающем мире. Книги с четкими рисунками, приближенными к действительности больше способствуют речевому развитию и двигательной активности, чем реальные предметы.



Вспомним правила знакомства ребенка младшего возраста с книгой

- ▶ Сначала книгу просто просматривают, перелистывают странички, знакомятся с героями.
- ▶ Приступаем к обсуждению, разглядывая внимательно все, что нарисовано.
- ▶ Ребенок узнает, что-то знакомое, или родители напоминают ему о знакомом предмете или ситуации.
- ▶ Детям младшего возраста называем незнакомое, объясняем кто или что это.



- ▶ О знакомых предметах или явлениях задаем вопросы «Кто или что это?»
- ▶ Побуждаем ребенка показать Вам предметы, нарисованные на страницах книги.
- ▶ Учим ребенка видеть красоту природы, ее движение и настроение. Разговариваем.
- ▶ Включаемся в диалог, предлагаем ребенку повторить Ваш вопрос к герою книги.

- Побуждайте описывать действия героев книги не только движениями, но и словами.
- Заостряйте внимание ребенка на прогулке или дома на предметах, которые видели в книге.
- Спросите, понравились ли герои? Что они делали? Во что были одеты?
- Природные явления сравните по сезонам из книги и на улице.





Много интересного можно узнать из одной книги.
Сказка это или обучающая или развивающая книга.

- ▶ Представьте, что перед Вами книга «Русская народная сказка «Колобок».
 - ▶ Жили - были дед и баба.
 - ▶ В этой сказке мы знакомимся с бытом в деревне. С непослушным колобком, который убежал из дома. Ему на пути встречались звери. И колобок смог от них уйти, но хитрая лиса его обманула и съела.
- 

- ▶ Пролистали книгу, прочитали, а теперь проговорите обо всех героях и предметах на страницах книги. О том, что сейчас в сказке лето, тепло, растет травка... Понравилась ли книга? Покажи, как прыгает зайка. Какой страшный волк. Как ходит медведь, а хитрая лиса? Кто из героев тебе понравился?...



- Вопросов можно задать много. Но не все сразу. Мы помним, что ребенок в младшем возрасте не может долго заниматься одним делом, сосредоточиться и держать внимание на одном предмете более 10-15 минут. Поэтому чередуйте чтение или разговор, имитацией движения, подражая герою из книги.



Разговаривайте, читайте, прыгайте вместе. Проживите вместе эти минуты детства. Найдите время. Вам все воздастся сторицею.

Мы вместе и у нас все получится.

С уважением Казакова Татьяна Александровна

